

A.S. 2022/2023

Classe 1AL

Disciplina Geografia

Docente Perego Cristina

Ore sett. insegnamento. N. 1

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Usare in maniera sufficientemente corretta il lessico specifico e sapere consultare grafici, cartine storico-geografiche;	La classe è composta da 26 alunni, sei dei quali DSA e due BES. Da un punto di vista didattico gli alunni sono interessati agli argomenti proposti e partecipano in modo attivo e propositivo alle attività svolte in classe. Il comportamento disciplinare, la capacità di ascolto, l'autonomia organizzativa e	- Lezione frontale - Presentazione interattiva - Discussione in aula - Esercitazione individuale - Lavoro di ricerca di gruppo o individuale anche di tipo testuale - Problem solving - Utilizzo di	- Libro di testo - Fotocopie - LIM - Interrogazioni lunghe e brevi - Test - Relazione - Analisi del testo - Valutazione quaderno/ appunti - Valutazione interventi

interpretare l'informazione.		l'interesse per la materia risultano molto buoni.	audiovisivi - Analisi di testi - Utilizzo di supporti informatici multimediali, classroom - Didattica a distanza	in aula - Osservazioni modalità di lavoro in gruppo - Osservazioni interesse e pertinenza nello studio della disciplina. - Materiale fornito dall'insegnante - Classroom
---------------------------------	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Saper collocare le regioni d'Italia e gli Stati europei nella loro esatta posizione geografica; - saper indicare gli elementi morfologici, orogenetici, idrografici, climatici e ambientali; - saper analizzare la popolazione dell'Italia e dell'Europa unitamente alle caratteristiche delle principali città ed aree metropolitane; - conoscere le caratteristiche dei tre settori dell'economia e comprendere il legame esistente tra ambiente e	Conoscenze Metodo e strumenti della geografia (carte geografiche, grafici, come orientarsi) Sfere, biomi, ecosistema, risorse naturali Abilità Riconoscere il ciclo della materia Comprendere il fenomeno dell'orogenesi Capire la teoria della deriva dei continenti	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	Metodo e strumenti della geografia Ambiente e paesaggio	Ottobre-novembre Verifica orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

attività economiche; - comprendere i problemi e le prospettive legate alle migrazioni recenti e alla multiculturalità. - esporre in forma chiara fatti e problemi relativi agli argomenti di studio.	Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Aree metropolitane Tipi di città Piano regolatore generale Abilità Riconoscere che l'urbanizzazione è causa di problemi ambientali Individuare i fattori dello	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'urbanizzazione	Novembre Verifica orale
--	--	---------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	sviluppo urbano Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Conoscenze Tasso di mortalità Tasso di natalità Emigrazione Immigrazione Saldo migratorio Saldo naturale Abilità Comprendere le cause dell'incremento demografico Capire come funziona il saldo naturale Capire come funziona il saldo migratorio Competenze	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	La questione demografica	Novembre-Dicembre Verifica orale PowerPoint ("Gli emigranti italiani")
--	--	--------------------	--------------------	--------------------------	---



*Ministero dell' Istruzione
dell' Università e Ricerca*

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Settore primario Settore secondario Settore terziario Prodotto interno lordo Abilità Riconoscere le cause del consumo del suolo Comprendere il funzionamento della green economy	Secondo quadrimestre Primo e secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	Economia e società	Gennaio-Febbraio Verifica orale
--	---	---------------------------	---------------------------	---

	Capire il concetto di impronta ecologica Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Definizione in macro-regioni:	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Italia	Marzo-Aprile Verifica orale PowerPoint (regione italiana)
--	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	Nord-Est, Nord-Ovest, Centro, Sud-Isole Speculazione edilizia Problemi ambientali Rischi ambientali Abilità Individuare i biomi differenziati dell'Italia Riconoscere i fenomeni di pressione sull'ambiente e i problemi nello smaltimento dei rifiuti Comprendere il rischio idrogeologico e il rischio sismico e vulcanico Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette				
--	---	--	--	--	--

	Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Divisione in: Europa Settentrionale ed Europa Meridionale Unione europea Paesi non UE Divisione in : parte geologicamente più antica e parte geologicamente più	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Europa	Maggio-Giugno Verifica orale PowerPoint (regione
--	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------	---

	recente Scarsità di materie prime e fonti energetiche Abbondanza di risorse idriche Abilità Individuare i biomi differenziati dell'Europa Riconoscere la disomogeneità nella densità degli abitanti Comprendere l'elevata urbanizzazione europea Individuare i problemi di natura economica e di comunicazione Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte				europea)
--	---	--	--	--	-----------------

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse			UDA Ed.Civica : "Contrasto al razzismo": Intolleranze e discriminazioni nei confronti degli emigranti italiani all'estero e in Italia.	Primo e secondo quadrimestre Verifiche orali e produzione di PowerPoint
--	---	--	--	---	---



***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

--	--	--	--	--	--